

|                                                                                   |                                                          |  |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|-------------------|
|  | INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ                             |  | Código: GPP-FR-20 |
|                                                                                   | GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO |  | Versión: 01       |
|                                                                                   |                                                          |  | Página 1 de 1     |

| Área o asignatura  | Docente                        | Estudiante | Grado | Fecha de entrega    | Periodo |
|--------------------|--------------------------------|------------|-------|---------------------|---------|
| Ciencias Naturales | Lina Marcela Duque Aristizábal |            | 5°    | Del 2 al 6 de junio | 2       |

|                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>¿Qué es un refuerzo?</b><br><br>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.                               | <b>Estrategias de aprendizaje</b><br><br>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:<br><br>Clasificación de los materiales a partir de grupos de sustancias (elementos y compuestos) y mezclas (homogéneas y heterogéneas). Sustancias puras (elementos y compuestos) de mezclas (homogéneas y heterogéneas) en ejemplos de uso cotidiano. |
| <b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas. El éxito de este plan de mejoramiento depende de su compromiso con el aprendizaje autónomo y la responsabilidad. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Competencia                                                                                                                                                                                          | Actividades                                                                                                                                                                                                        | Entregables                                                       | Evaluación                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comprende:</b> (Uso del conocimiento científico)</li> <li>• <b>Explica:</b> (Explicación de fenómenos)</li> <li>• <b>Indaga:</b> (Indagación)</li> </ul> | Presentar el cuaderno al día con todo lo trabajado en este primer periodo, incluidas fichas y talleres, adicionalmente repasar el contenido en su cuaderno, pues se desarrollará en clase una actividad evaluativa | El <b>6 de junio</b> se entrega el Cuaderno de ciencias naturales | El <b>7 de junio</b> se desarrollará una actividad evaluativa |

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.